

Согласовано:
Начальник Управление образовани
ядминистрации
Беловского муниципального округа
_____ Жданова Ю.А.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Старобачатская
СОШ» _____/Евдокимова Г.В./

Согласовано:
Начальник Старобачатского
территориального управления АБМО
_____Максименко С.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»

Комплексно-целевая программа «ЛЕТО»
по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в
летний период

Программа принята на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 11.03.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	5
Пояснительная записка	6
Концептуальные основы программы	8
Механизм реализации программы	10
Основное содержание программы	14
Ожидаемые результаты	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Лето»
Статус программы	школьная
Заказчик программы	Администрация МБОУ «Старобачатская СОШ»
Основные разработчики программы	Филь О.В., заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители программы	педагогический коллектив МБОУ «Старобачатская СОШ»
Цель программы	создание оптимальных условий для организации воспитательного процесса обеспечивающего полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; - раскрыть творческий потенциал обучающихся; - развить различные формы общения в разновозрастных группах; - организовать изучение родного края; - способствовать развитию природоохранной и экологической работы, привитию навыков сельскохозяйственного труда; - способствовать развитию коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.
Срок реализации программы	март 2021 – август 2025 годы
Основные направления программы	здоровьесбережение, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, патриотическое
Источники финансирования программы	бюджетные и внебюджетные средства
Система контроля за исполнением программы	контроль за реализацией программы осуществляется администрацией школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

В последние годы проблема совершенствования системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Кемеровской области – Кузбассе выдвинулась в число приоритетных. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Изменения в социальной структуре общества прямо сказались на организации детского отдыха. С одной стороны, расширились возможности отдыха и оздоровления: появились новые виды услуг, возникли учреждения отдыха нового типа. С другой стороны сократились традиционные формы отдыха, сегодня путевки в загородные детские лагеря предприятий,

профилактории и здравницы в южных регионах страны, страноведческие экскурсии и поездки учащихся доступны далеко не всем родителям.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
4. Конвенция ООН о правах ребенка;
5. Конституция РФ;
6. Закон Кемеровской области от 26.12.2009 г. №136-ФЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»
7. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 29 марта 2019 г. №209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;
8. Постановление администрации Беловского муниципального района от 02 марта 2020 г. №93 «Об утверждении «Порядка приобретения, распределения, выдачи и учета путевок на отдых детей, проживающих в Беловском муниципальном районе»;
9. Постановление Администрации Беловского муниципального округа от 24 января 2022 г. №68 «Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи Беловского муниципального округа» на 2022-2024 годы».

Принципы разработки программы:

1. гуманизм - отношение к каждому ребенку как самоценности;

2. духовность - формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
3. учёт динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
4. толерантность – терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
5. вариативность - многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания

Субъективная направленность программы: обучающиеся МБОУ «Старобачатская СОШ»

Кадровое обеспечение: оздоровление и развитие обучающихся в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы принимают участие учителя образовательного учреждения, социальный педагог и психолог, школьный фельдшер, Совет родителей, работники пищеблока, сельский ДК, библиотека, поликлиника, МБУ «Спортивная школа Беловского муниципального округа», Центр занятости, МБУ ДО "Дом детского творчества", отдел молодёжи, члены Совета ветеранов и Женсовета Старобачатского сельского поселения.

Среда реализации программы: школа, семья, место досуга.

Основные направления программы: образовательное, организационное, методическое, информационное.

Методы: вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество, переубеждение, переключение на новый вид деятельности.

Формы: тренинги, дискуссии, конкурсы, индивидуальные консультации, спортивные мероприятия, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи с интересными людьми, лекции, экскурсии, походы.

Цель: создание оптимальных условий для организации воспитательного процесса обеспечивающего полноценный отдых обучающихся, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи: способствовать

- формированию навыков здорового образа жизни;
- раскрытию творческого потенциала обучающихся;
- развитию природоохранной и краеведческой работы, привитию навыков сельскохозяйственного труда;
- развитию коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап (диагностико-информационный) включает:

- изучение потребностей, выявление проблем;
- подбор кадров;
- координация работы всех субъектов;
- разработку документации.

II. Организационный (основной) этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

IV. Заключительный (аналитический) этап включает:

- отслеживание результатов деятельности в рамках программы, научно обоснованное диагностирование с целью выявления зоны ближайшего развития и дальнейших перспектив;
- выработка рекомендаций и постановка следующих задач.

Организационный (основной) этап включает реализацию основных положений программы.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Ежегодно для обучающихся на базе МБОУ «Старобачатская СОШ» организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети с 6,5 до 15 лет включительно, с учётом желания детей и родителей (законных представителей). Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Цель работы лагеря – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

- организовать работу с обучающимися, сочетающую их развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать у обучающихся навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Разновозрастной отряд

Разновозрастной отряд - средство решения поставленных задач путем организации досуга обучающихся в летнее время, особенно вечернее.

Основными принципами создания разновозрастного отряда являются добровольность, желание обучающихся проводить совместно досуг - время, не занятое работой или другим делом. Разновозрастной отряд осуществляет свою работу по направлениям в соответствии с интересами членов разновозрастного отряда.

Целью организации разновозрастного отряда является организация досуга обучающихся 6-16 лет в летнее время по месту жительства.

Задачи:

- объединить обучающихся по интересам,

- отвлечь обучающихся от вредных привычек.

Дворовый отряд

Дворовый отряд - это временное объединение обучающихся для интересного и полезного времяпровождения под руководством вожатых старшекласников.

В дождливые дни дворовый отряд не работает. Рабочий день продолжается не более 3 часов, 18 дней. Возраст участников от 5 до 14 лет.

Цель: развитие личностного роста дошкольников, младших школьников и старшекласников средствами совместной игровой и общественно-полезной деятельности.

Задачи:

- обеспечить отдых и развитие обучающихся на основе индивидуального подхода к дошкольникам и младшим школьникам;
- развивать организаторские способности старшекласников;
- формировать у старшекласников заботливое отношение к младшим;
- содействовать профессиональной ориентации старшекласников.

Учебно-опытный участок

Летние практические работы обучающихся на учебно-опытном участке организуются в **целях** дальнейшего укрепления связи обучения и воспитания с практикой, улучшения их подготовки к сознательному выбору профессии и труду.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся добросовестное отношение к труду, высокие нравственные качества гражданина, трудовую культуру;
- формировать трудовые умения и навыки;
- развивать интерес к профессиям, общественную активность и организаторские способности, способствовать физическому развитию

обучающихся, укреплению их здоровья.

Ремонтно-строительная бригада, работа от центра занятости

Практические работы обучающихся в ремонтно-строительной бригаде организуются в **целях** дальнейшего укрепления связи обучения и воспитания с практикой, улучшения их подготовки к сознательному выбору профессии и труду.

К работе в ремонтно-строительной бригаде в период летних каникул привлекаются обучающиеся с 14 лет. Содержание работы обучающихся определяется на основе задач трудового воспитания школьников и с учетом их возраста, пола и состояния здоровья, потребностей школы, местных предприятия, организаций.

Задачи:

- обеспечить в период каникул организованное трудовое участие обучающихся в благоустройстве и озеленении школы и посёлков Старобачаты, Шестаки, Артышта;
- воспитывать у обучающихся добросовестное отношение к труду, высокие нравственные качества гражданина, трудовую культуру;
- формировать трудовые умения и навыки; развивать интерес к профессиям, общественную активность и организаторские способности, способствовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.

В период летних практических работ с обучающимися проводится культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа, а также работа по профессиональной ориентации.

Основное содержание программы

Название блока	Краткое описание	Период	Ответственные
Программно-методическое обеспечение	Подготовка методических материалов по организации летней занятости обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР
	Разработка пакета документов «В помощь организатору летней работы с обучающимися»	в течение года	заместитель директора по ВР
	Проведение мониторинга среди субъектов летней оздоровительной компании	июнь – август ежегодно	заместитель директора по ВР, психолог
	Разработка рекомендаций по итогам работы за лето	сентябрь ежегодно	заместитель директора по ВР, психолог
Работа с кадрами	Коллегия поселковой администрации с руководителями учреждений	апрель, сентябрь ежегодно	директор, заместитель директора по ВР
	Педсовет по организации летнего отдыха	май ежегодно	заместитель директора по ВР
	Расстановка и подбор кадров	ежегодно апрель	заместитель директора по ВР
	Учёба по технике безопасности	ежегодно май	заместитель директора по БЖ
	Подведение итогов по летней занятости обучающихся	ежегодно август	заместитель директора по ВР
Научное обеспечение	Системный анализ реальной практики работы с обучающимися	ежегодно сентябрь	заместитель директора по ВР
	Поддержка инноваций в воспитательной практике	ежегодно	директор, заместитель директора по ВР
	Подготовка материалов для сборника «Из опыта организации летнего отдыха обучающихся»	август 2020г	заместитель директора по ВР
Информационное обеспечение	Формирование информационно – аналитического банка по всем аспектам проведения летней компании	2021-2025	заместитель директора по ВР
	Отражение хода летней оздоровительной компании в средствах массовой информации	июнь, июль ежегодно	начальник лагеря, руководитель

		РВО, заместитель директора по ВР	
	Создание электронного фотоальбома и презентации «Летняя занятость»	август ежегодно	заместитель директора по ВР
	Размещение информации на школьном сайте	сентябрь ежегодно	заместитель директора по ВР
	Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями	май-август ежегодно	заместитель директора по ВР
Организация досуговой деятельности	Проведение соревнований	июнь-август ежегодно	учитель физкультуры, тренер ДЮСШ
	Работа кружков, секций	июнь-август ежегодно	ДК, ДТ, ДЮСШ
	Медицинский осмотр	июнь-июль ежегодно	медицинский работник
	Витаминизация блюд	июнь – июль ежегодно	медицинский работник
	Экскурсионная деятельность	июнь-август ежегодно	начальник лагеря, руководитель РВО
	Проведение бесед по здоровому образу жизни	июнь-июль ежегодно	медицинский работник, воспитатели
	Оказание помощи ветеранам педагогического труда	июнь-август по необходимост и	руководитель РВО
	Проведение турпоходов	июнь-август ежегодно	учитель физкультуры, зам директора по БЖ
	Работа на пришкольном участке	июнь-август ежегодно	зав. пришкольным участком
	Организация работы ремонтной бригады	июнь-июль ежегодно	зам директора по АХЧ, заместитель директора по БЖ
Обработка картофеля	июнь-август ежегодно	зам директора по АХЧ,	

			классные руководители 8 классов
	Благоустройство посёлка	июнь-август ежегодно	поселковый отдел молодёжи, заместитель директора по БЖ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Развитие творческой активности обучающихся.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами обучающихся.
6. Сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
7. Обновление системы организации летнего отдыха